

Beszámoló ökoiskola 2025-26 tanév első félév

Jelen beszámoló célja annak értékelése, hogy az ökoiskolai program hogyan járult hozzá a sajátos nevelési igényű (SNI) tanulók környezettudatos szemléletének formálásához, a fenntarthatósággal kapcsolatos ismereteik bővítéséhez, valamint a közösségi felelősségvállalás és az önálló cselekvés fejlesztéséhez.

Energia- és környezettudatosság fejlesztése

A **ZÖLDDÖK energia őrjárat** és a kollégiumi **Energia Kommandó** működtetése hatékonyan segítette a tanulók felelősségtudatának kialakítását. A tanulók képességeikhez mérten aktívan részt vettek az energiatakarékos magatartás ellenőrzésében, amelynek eredményeként érzékelhetően javult az intézményen belüli környezettudatos viselkedés. A rendszeres visszajelzések és a pozitív megerősítés növelték a tanulók motivációját. Az energiakommandó a félév során aktívan hozzájárult a kollégium lakói környezettudatos szemléletének erősítéséhez és az energiatakarékos működés támogatásához. A tanulók rendszeresen figyelemmel kísérték a közösségi terek energia használatát, különös hangsúlyt fektetve a világítás, az elektromos eszközök és a vízhasználat ellenőrzésére. A csoport tagjai felhívták társaik figyelmét az energiatakarékosság fontosságára, jó példát mutatva a mindennapokban.

Hulladékgazdálkodás és újrahasznosítás

Az iskola területén és környezetében szervezett **szemétszedési akciók** kézzelfogható tapasztalatot biztosítottak a hulladékkezelés folyamatáról. A tanulók megtanulták megkülönböztetni a különböző hulladéktípusokat és újrahasznosítás jelentőségét. Iskolánkban kiemelten fontosnak tartjuk a környezettudatos nevelést és az újrahasznosítást.

Ennek jegyében a 3-4. osztályos tanulókkal technika és tervezés tanóra keretein belül PET palackok, használt textíliák és karton alapanyagok (papírtörő és WC-papír gurigák) felhasználásával készülnek figurák a jeles eseményekre. Az Állatok Világnapja alkalmából polipok készültek PET palackok és tempera felhasználásával. Az október 23-ai ünnepségre egy ünneplő ruhába öltözött kislányt varázsoltunk PET palack, textíliák és maradék papír felhasználásával. Márton napra mosogatószerves flakon alakult át libává. Télapó és karácsony ünnepére öblítő flakon, textíliák, WC-papír gurigák és papírtörő guriga felhasználásával készítettünk egy-egy méteres télapó figurát. A foglalkozások során a közös alkotás élménye mellett célzottan fejlődik a gyermekek haptikus észlelése, mivel a tanulók eltérő tapintási ingerekkel és struktúrákkal találkoznak.

A **használt elem-, mobiltelefon- és ruhagyűjtési akciók** során fejlődött a tanulók környezeti felelősségvállalása és szociális érzékenysége. A használt elem és mobiltelefon gyűjtés folyamatosan zajlott. A pontVelem program 2026. márciusától megszűnik. Az eddig összegyűjtött mennyiséget elszállíttattuk. Reméljük, lesz folytatás szervezett formában továbbra is.

Több mint húsz éves hagyomány iskolánkban a használsruha gyűjtés és továbbítás. Az összegyűlt ruhanemű mennyiségének függvényében évente több alkalommal került eddig is megrendezésre az **ÖKO turi**. A program célja, hogy a tanulók megtapasztalják a tudatos fogyasztás és az újrahasznosítás fontosságát. Ebben a tanévben is szeretnénk felhívni a figyelmet arra, hogy a feleslegessé vált ruhadarabok is kaphatnak új életet, ha nem dobjuk ki őket, hanem másoknak továbbadjuk. A program középpontjában a környezettudatos

szemléletformálás és a társas kapcsolatok erősítése áll. Iskolánk tanulói számára különösen fontos, hogy a mindennapi életben is megtanulják a környezettudatos és takarékos életvitel alapjait. Sok család számára anyagilag is segítséget jelent a program, hiszen jó állapotú ruhákat tudnak beszerezni ingyen.

E mellett a gyerekek konkrét példákon keresztül tapasztalhatják meg, hogy a fenntarthatóság nem elvont fogalom, hanem a mindennapi élet része lehet. A gyerekek segítettek a ruhák válogatásában, rendszerezésében és az „üzlet” berendezésében. Az esemény napján a kis növénykuckó egy barátságos turkálónak alakult, ahol a tanulók „vásárlóként” és „eladóként” is kipróbálhatták magukat.

Természeti környezet megismerése és védelme

A **rovarhotel tervezése és megépítése**, valamint a **madáretetők készítése és gondozása** hozzájárult a tanulók élővilág iránti érdeklődésének felkeltéséhez. A 7–8. osztály tanulói lelkes csapatmunkában készítették el saját rovarhotelüket. Először közösen megtervezték, milyen anyagokból és formában szeretnék elkészíteni, majd természetes anyagokat gyűjtöttek hozzá – például tobozokat, fakérget, szalmát, rönköket és ágdarabokat. Ezután megbeszéltük, milyen hasznos rovarok (pl. katicák, méhek, zengőlegyek) költözhetnek majd be a „szállóba”. A gyerekek gondosan berendezték a belsejét, hogy minél kényelmesebb otthont biztosítsanak a kis lakóknak.

Az alapot az iskola karbantartója készítette el a kis udvaron. Az őszi szünet után már meg is figyelhettük az első beköltözőket.

A madáretető elkészítését az 5-6-7.csoport tanulói vállalták. A program célja a madarak védelme és a természet iránti felelősség erősítése volt. Így az etető vissza nem váltható műanyagpalackból készült. Az iskola udvarán, egy bokros fán lett elhelyezve, ahol a tanulók jól láthatják azokat a madarakat, amelyek nem repülnek a hideg időszakban délre. Mivel ilyenkor nem találnak eleséget a hó alatt, ezért az etetés nagy segítség számukra. A megfigyelések során fejlődött a tanulók megfigyelőképessége, türelme és szabálykövetése.

2025. december 11-én iskolánk 4–5–6. évfolyamos tanulói Orfűn vettek részt a *Mesél az őszi erdő* című foglalkozáson. A program során egy kellemes sétát tettünk az erdőben. A program célja, hogy a tanulók életkoruknak megfelelő, érdekes és hasznos ismeretekkel gazdagodjanak az **erdei élőlényekről és azok élőhelyeiről**. A foglalkozást vezető pedagógus szóban, játékos formában és tapasztalati úton adta át az ismereteket, igazodva a gyermekek életkori sajátosságaihoz és képességeihez. Külön hangsúlyt kapott az állatok őszi viselkedése és a természet alkalmazkodása az évszakováltáshoz. A séta során gyűjtött termésekből és növényekből a foglalkozás végén növénykollázst készítettek a gyerekek. A program élményszerű módon járult hozzá a környezettudatos szemléletformáláshoz és a természet iránti érdeklődés elmélyítéséhez.

Projektnapok

Méhek Napja alkalmából szervezett programok komplex módon támogatták a tanulók ismeretszerzését.

Ökoiskolás programunk keretén belül november 17-én kiállítás megnyitón és díjátadó ünnepségen vettünk részt Komlón. A Közösségek Háza adott otthont a kiállításnak, amely „A méhek titokzatos világát” mutatja be az érdeklődőknek. Méltó lezárása volt ez az eredményhirdetés annak a rendezvénysorozatnak, mely a méhek világát mutatta be, ahol a gyerekek mézórakon vehettek részt, méhészek oktattak a Komlóverzumban. A tanulók aktív

részvétele és visszajelzései alapján a programok élményszerűek és befogadhatóak voltak. Iskolánk tanulói számára október 7-én nyílt lehetőség látogatást tenni az **Állatok Világnapja** alkalmából a Hidasi Lovas Udvarházban. A gyerekek egy felejthetetlen nyílt napon vehettek részt, hogy megemlékezzenek az állatok ünnepéről. A program célja az volt, hogy a diákok közvetlen, gyakorlati tapasztalatot szerezhessenek az állatokkal való foglalkozás terén. A gyerekeknek lehetősége volt különböző háziállatokkal megismerkedni. A program része volt a lovakkal, kecskékkal, libákkal való foglalkozás. A tanulók aktívan részt vehettek az állatok gondozásában: etettek, itattak, simogatták, tisztították az állatokat. Így közvetlenül megtapasztalhatták a felelős állattartás örömét és fontosságát. Az állatok nyugodt természete és a szakszerű felügyelet biztonságos és pozitív élményt nyújtott minden résztvevő számára.

A program különleges eleme volt, hogy a tanulók a vadon élő állatokra is gondoltak. A közeli erdőben nyalósót helyeztek ki az állatok számára kialakított sótartóba ezzel is hozzájárulva a környék vadállományának jólétéhez és egészségéhez. Ez a tevékenység rámutatott az ökológiai gondoskodás és természet körforgásában való részvétel jelentőségére. A nyílt nap nem csupán élményeket adott, hanem erősítette a tanulók empátiáját és a természettel való kapcsolatát. A program illeszkedett az öko iskolánk célkitűzéseire és maradandó emléket hagyott a diákok és kísérőik számára egyaránt.

Közösségi szerepvállalás és együttműködések

Szakiskolás tanulóink aktívan részt vállaltak az **önkormányzati zöldterületek fenntartásában**, művelték az **iskolai magaságyásokat**, gondozták **Rockenbauer Pál sírját**. Ezen tevékenységek erősítették a közösségi összetartozást és a társadalmi felelősségvállalást. A **fejlesztő iskolás tanulók tevékenysége** a növények **esővízzel történő öntözése**, a fenntartható erőforrás-használat gyakorlati megvalósítását segítette elő.

Az **osztálykirándulások** során szerzett tapasztalatok erősítették a tanórai ismeretek gyakorlati értelmezését. Ökoiskolaként kiemelt célunk, hogy tanulóinkat a környezettudatos gondolkodásra, a természet tiszteletére és a fenntartható életmódra neveljük. Az osztálykirándulások kiváló lehetőséget nyújtanak arra, hogy a diákok élményszerű tapasztalatokon keresztül ismerkedjenek meg hazánk természeti és kulturális értékeivel. A **Hidasi Lovasudvarba** látogattak az értelmileg akadályozottak tagozatán tanuló diákok. Ez a kirándulás különleges élményt nyújtott a diákok számára. Megismerkedtek a lovak gondozásával, tartásával, valamint az állatokkal való felelős bánásmóddal. A program során hangsúlyt kapott az állatvédelem, az ember és állat közötti harmonikus kapcsolat, valamint a vidéki gazdaságok szerepe a fenntarthatóságban.

Alsó tagozatos tanulóin **Komlón** az erdőn élő állatokat bemutató kiállítás során közelebbről megismerkedhettek hazánk vadon élő állataival. A kiállítás segítette az ismeretek elmélyítését az erdei ökoszisztémáról, az állatok élőhelyéről és életmódjáról. Külön figyelmet fordítottunk az élőhelyvédelem és az emberi tevékenység hatásainak megbeszélésére.

Iskolánk felső tagozatos diákjai **Szegedi** látogatásuk során a város természeti és kulturális értékeivel ismerkedtek meg. A Tisza-parton tett séta alkalmat adott a folyó élővilágának megfigyelésére, valamint a víz szerepének megbeszélésére az ökoszisztémában. A diákok felismerték a folyók védelmének fontosságát, valamint azt, hogy a városi környezetben is felelősséggel kell viszonyulnunk a természethez.

Bonyhád környékén a helyi természeti adottságokkal és hagyományokkal ismerkedtek a 9 előkészítő osztályosok és a készségfejlesztő iskolások. A kirándulás során hangsúlyt kapott a fenntartható gazdálkodás és a vidéki életmód bemutatása. A tanulók megfigyelhették, hogyan élhet együtt az ember a természettel úgy, hogy közben megőrzi annak értékeit.

A **Zengő** meghódítása a szakiskola 9-10. osztályának adott lehetőséget igazi természetközeli élmény megtapasztalására. A túra során a diákok megfigyelték az erdei élővilágot, a növény- és állatfajok sokféleségét, valamint a hegység jellegzetességeit. Beszélgettek az erdők szerepéről, a természetvédelem fontosságáról és arról, hogyan óvhatjuk meg természeti kincseinket a jövő generációi számára. Az osztálykirándulások során a diákok számos új ismerettel és élménnyel gazdagodtak. A programok hozzájárultak a környezettudatos szemléletformáláshoz, erősítették a természet iránti tiszteletet, valamint fejlesztették a tanulók együttműködési és megfigyelési készségeit. A programok megvalósulásáról készült beszámolók és dokumentumok folyamatos feltöltése az iskola honlapjára biztosította az átláthatóságot, valamint hozzájárult az intézmény ökoiskolai tevékenységének hiteles bemutatásához.

A tevékenységek illeszkedtek a tanulók képességeihez, fejlesztették önállóságukat, együttműködési készségüket és környezeti felelősségvállalásukat. A program hosszú távon is megalapozza a fenntartható szemlélet kialakulását, és hozzájárul az intézmény nevelési-oktatási céljainak megvalósításához.

A beszámolót a programokért felelős pedagógusok beszámolóí alapján állítottam össze.

Pécsvárad, 2026. 01. 26.

Pichler Tamásné

ÖKO munkacsoport koordinátor